

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №26»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
профессионального становления молодого педагога
В ДОЛЖНОСТИ «ВОСПИТАТЕЛЬ»
Ермакова Галина Дмитриевна
на 2023-2024 учебный год

Педагог-наставник: Кряжевских М.С.

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь образовательной организации с учетом его индивидуальных наклонностей.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

Дата проведения	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Результат
Сентябрь	Собеседование с молодым педагогом. Организация и проведение ООД	Изучение расписания ООД; соблюдение темы недели; соблюдение СанПин; дифференцирование задач	лекция-беседа	Выработка рекомендаций по организации деятельности, выявления проблем
Сентябрь	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Изучение методов диагностики, виды планирования, структуры рабочей программы; помощь в составлении календарного и перспективного планирования.	изучение документации	Самостоятельное составление плана на октябрь
Сентябрь	Освоение ООП ДО	Знакомство с картами развития ребенка, структурой аналитической справки, формой ИОМ.	изучение документации	Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов
Октябрь	Инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации. Этика общения.	Поиск лучших методов и приемов при планировании работы с родителями, умение выстраивать партнерские отношения. Составить социальный паспорт группы.	изучение документации, беседа.	Грамотно планировать этапы работы, ставить цели и задачи, уметь найти контакт с родителями

	Организация режимных моментов воспитанников. Организация прогулок в холодный период.	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Взаимопосещение НОД.	беседа.	Выработка рекомендаций по планированию и организации деятельности, составление плана в разновозрастной группе
Ноябрь	Наблюдение за педагогическим процессом. Посещение ООД.	Соответствие прогулки теме недели, структуре прогулки, циклограмме.	Консультирование, наблюдение, беседы	Повышение уровня организации прогулки
Декабрь	Работа с родителями	Проведение родительского собрания. Обсуждение возможных тем родительского собрания	беседа	Разработка и проведение родительского собрания молодым педагогом
Декабрь	Новогодний утренник «Новогодняя сказка»	Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год». Познакомить с различными инструкциями, помочь осознать серьезность их исполнения. Разработка сценария.	обмен опытом	Совместное составление сценария мероприятия. Выработка рекомендаций по возникающим проблемам, поиск интересных решений. Общие вопросы методики проведения мероприятий с воспитанниками
Январь	Самообразование педагога. Советы по организации работы.	Анализ плана работы по самообразованию. Изучение способов получения необходимой информации. Подборка и изучение методической литературы, реализация практических форм работы.	консультация-практикум, контроль	Составление плана самообразования, выработка рекомендаций, показ презентации
Февраль	Как провести праздник для родителей.	Организация подготовки детей к празднику. Разработка сценариев к 23 февраля и 8 марта.	обмен опытом	разработка сценариев
Февраль	Посещение ООД и режимных моментов	Просмотр конспекта и проведения ООД начинающим педагогом.	обсуждение	совместное определение путей устранения затруднений
Март	Сюжетно-ролевая игра, как средство воспитания ребенка	Расширить представления молодого педагога о принципах организации сюжетно-ролевой игры, о методах и приемах управления	собеседование «Вопрос-ответ» показ сюжетно-ролевой	самостоятельное проведение сюжетно-ролевой игры

		сюжетно-ролевыми играми; развивать умение находить выход в сложных педагогических ситуациях. Развивать творческий подход в организации и управлении игрой, повышать мастерство и творчество.	игры	
Апрель	Самообразование педагога.	Проведение досуга по физическому развитию с использованием здоровьесберегающих технологий.	беседа	досуг по физическому развитию
Апрель	Особенности формирования портфолио.	Общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Оценивание материалов портфолио.	консультация-практикум	Составление портфолио
Май	Подведение итогов работы.	Подведение итогов работы, анализ эффективности и результативности работы с молодым специалистом, составление отчета о работе в 2023-2024 учебном году. Составление плана взаимодействия наставника с молодым специалистом на новый учебный год.	круглый стол работа с документацией.	самоанализ молодого специалиста, анализ наставника, составление индивидуального плана работы на новый учебный год наставничества
Май	Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Ведение документации в летний период; оказание помощи в оформлении и пополнении родительского уголка консультативным материалом по методам оздоровления и укрепления здоровья детей. Составление плана на лето.	консультирование, наблюдение, беседы.	Выработка рекомендаций, подбор необходимой литературы, план на ЛОП